

Die Teams:

Maren Cramer-Freede mit Therapiehund Snorry
im Mensch-Hund-Therapie team (MHTT)



Über die Halterin:

- 🌐 Konrektorin
- 🌐 Ausbildung im Bereich MHTT
- 🌐 seit März 2017 Ausbildung zur Hundetrainerin

Über den Hund:

- 🌐 Zuchtname: Underwater Neptunes Snorry vom Biberwald
- 🌐 Rasse: Labrador Retriever
- 🌐 geboren am 13. August 2014
- 🌐 Besonderheit: Snorry kann die Seele der Menschen erspüren.

Wiebke Würtenberger mit Pädagogischem
Begleithund Ben im Mensch-Hund-Team (MHT)

Über den Hund:

- 🌐 Rasse: Golden Retriever
- 🌐 geboren am 24. Mai 2011
- 🌐 Besonderheit: Ein Knuddelhund von Kopf bis Rute.



Kontakt:

Grundschule Krusenbusch

Dießelweg 25
26135 Oldenburg

Fon: 0441 – 202872
Fax: 0441 – 2094930

gs-krusenbusch@ewe.net
cramerfreede-krusenbusch@gmx.de
www.gs-krusenbusch.de

Ausgebildet bei:

Zierner & Falke
Schulungszentrum für Hundetrainer
Blanker Schlatt 15
26197 Großenkneten
04435-9705990
www.zierner-falke.de

Hundegestützte Pädagogik

an der Grundschule Krusenbusch



Gib dem Menschen einen Hund und seine Seele wird gesund.

Miteinander 🌐 Leben 🌐 Lernen

Was ist ein Pädagogischer Begleithund/ Therapiehund?

Unser Pädagogischer Begleithund unterscheidet sich vom Familienhund dadurch, dass er regelmäßig und kontrolliert im Unterricht unserer Schule von einer ausgebildeten Pädagogin in einem Mensch-Hund-Team (MHT) zum Einsatz kommt.

Unser Therapiehund wird weiterführend gezielt zur Behandlung von therapeutischen Maßnahmen in Bereichen der Pädagogik (Sprach-, Sozial-, Ergo- oder Physiotherapie) im Mensch-Hund-Therapie team (MHTT) eingesetzt, wobei die Hundehalterin über eine fachliche Ausbildung und zusätzlich zertifizierte Ausbildung im Bereich der Mensch-Hund-Therapiearbeit verfügt. Der Hund wurde nach einem Konzept zum Therapiehund mit dem Schwerpunkt Pädagogik ausgebildet.

Der Gedanke des Tierschutzes begleitet uns täglich und wird immer bedacht.

Wie werden unsere Hunde im Unterricht eingesetzt?

Der Einsatz von Hunden kann auf unterschiedlichen Ebenen stattfinden:

- 🐾 im Klassenverband im regulären Unterricht
- 🐾 im Klassenverband im speziellen hundegestützten Unterricht
- 🐾 in der Kleingruppe
- 🐾 im Einzelunterricht

Der Hund wird innerhalb der Arbeit an unserer Schule ausschließlich von der jeweiligen Hundehalterin im MHT/MHTT geführt und eingesetzt.

Voraussetzungen für die Arbeit der hundegestützten Pädagogik:

- 🌐 Pädagogisches Konzept
- 🌐 Hygienekonzept
- 🌐 Konzept zur Ausbildung zum Therapiehund
- 🌐 Zustimmung verschiedener Gremien (Schulleitung, Kollegium, Schulvorstand, Landesschulbehörde, Stadt Oldenburg)
- 🌐 Zustimmung der erziehungsberechtigten Personen
- 🌐 Zustimmung der Kinder
- 🌐 Keine massiven Allergien
- 🌐 Keine pathologische Angst vor Hunden

Das Märchen vom Hund in der Schule

Es war einmal ein lieber, ganz weicher Hund. Der mochte alle Kinder. Denn die Kinder sagten immer zu ihm: „Du bist der allerbeste Hund aller Zeiten!“. Also ging er abermalig mit Freude und ganz viel guter Zauberenergie in die Kinderschule. Die Kinder durften ihn gerne streicheln und sie dankten ihm das immer sehr. Ein Kind flüsterte dem Hund beim Streicheln beharrlich zärtlich ins Ohr: „Hund, danke, dass ich dich streicheln darf!“.

Immer, wenn der Hund auf ein Kind traf, begrüßte er es am allerliebsten mit seiner schwarzen, feuchten Nase. Er schnüffelte und schnüffelte und schnüffelte. Nichts blieb vor seiner Nase verborgen. Eines Tages war der Hund bei den Kindern in der Klasse. Mit seiner magischen Zauberenergie verzauberte er die Kinder zu leisen und ruhigen Jungen und Mädchen. Ganz, wie er es am liebsten mochte. So kam es dazu, dass die Kinder plötzlich merkten, welche Kraft die Zauberenergie auf sie hatte. Das Lernen mit dem Hund machte besonders viel Spaß. Sie empfanden dann in ihren Bäuchen ein schönes Gefühl. Die Kinderherzen strahlten. Sie spürten die außergewöhnliche Liebe, Nähe und Wärme des Hundes. Der Hund war immer glücklich. So erging es auch den Kindern. Und wenn sie nicht gestorben sind, dann.....

Verfasser: Erstklässler in Zusammenarbeit mit Frau Cramer-Freede

Unsere Rahmenbedingungen Hunde:

- 🐾 Charaktermerkmale
- 🐾 Erziehung/ Ausbildung
- 🐾 Gesundheitspräventionen
- 🐾 Stressvermeidung und –bewältigung
- 🐾 Räumliche Bedingungen/ Rückzugsmöglichkeiten
- 🐾 Zeitliche Bedingungen/ begrenzter Einsatz
- 🐾 Begrenzter Schülerkontakt
- 🐾 Familienanschluss

Kinder:

- 🐾 Kennen und Einhalten von Regeln im Umgang mit dem Hund
- 🐾 Mitverantwortung für die Hunde



Welche Wirkungen haben die Hunde auf unsere Kinder?

Wir arbeiten mit Mensch und Tier im Einklang der Natur und möchten unseren Kindern die Chance geben, sich auf die Natürlichkeit der Tiere rückbesinnen zu können. Ihre einzigartige Ruhe und Energie nutzen wir als kostbaren Schatz im pädagogischen Handeln. Die Kinder sollen im MITEINANDER von und mit den Tieren LERNEN und LEBEN.

(Leitbild: MITEINANDER 🐾 LEBEN 🐾 LERNEN)